



Утвержден приказом  
УО Городовиковского РМО РК  
От 26.08.2021г. №140

## План профориентационной работы образовательных организаций Городовиковского района на 2021-2022 учебный год

**Цель:** оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

### **Основными направлениями профориентационной работе в образовательных организациях являются:**

**-профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах;

**-профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов обучающихся. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

**-профессиональная консультация:** изучение личности обучающегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

### **Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;

- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

### **Формы взаимодействия с обучающимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
<b>1.</b>	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		<i>Сентябрь</i>	УО ГРМО, ОО
<b>2.</b>	Координирование работы педагогического коллектива		<i>В течение года</i>	Администрация ОО
<b>3.</b>	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		<i>Август-сентябрь</i>	Методист УО ГРМО РК
<b>4.</b>	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		<i>Август-сентябрь</i>	Методист УО ГРМО РК
<b>5.</b>	Осуществление взаимодействия с ЦЗН Городовиковского района РК, предприятиями		<i>В течение года</i>	УО ГРМО, ОО
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
<b>1.</b>	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i>В течение года</i>	ОО
<b>2.</b>	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,</li> <li>• «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»</li> </ul>	Классные руководители	<i>В течение года</i>	УО ГРМО РК
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
<b>1.</b>	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	ОО

<b>2.</b>	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-10 классов	<i><b>В течение года</b></i>	ОО
<b>3.</b>	Обеспечение участия обучающихся в Днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-10 классов	<i><b>В течение года</b></i>	ОО
<b>4.</b>	Организация деятельности по созданию портфолио Выпускников образовательных организаций	Обучающиеся 1-11 классов	<i><b>В течение года</b></i>	ОО
<b>5.</b>	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	Обучающиеся 5-11 классов	<i><b>В течение года</b></i>	ОО
<b>6.</b>	Занятия внеурочной деятельности По профориентации	Обучающиеся 8-9 классов	<i><b>В течение года</b></i>	ОО
<b>7.</b>	Оформление информационных листов о профессиях родителей	Обучающиеся 1-11 классов	<i><b>В течение года</b></i>	ОО
<b>8.</b>	Тренинговые занятия с обучающимися по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Обучающиеся 9,11 классов	<i><b>В течение года</b></i>	ОО
<b>9.</b>	Содействие временному трудоустройству	Обучающиеся 8-11 классов	<i><b>В период школьных каникул</b></i>	ОО
<b>10.</b>	Конкурс семейного рисунка «Профессии в моей семье»	Обучающиеся 1-4 классов	<i><b>Ноябрь</b></i>	ОО
<b>11.</b>	Квест-игра «Профессиональный компас»	Обучающиеся 8-9 классов	<i><b>Декабрь</b></i>	ОО
<b>12.</b>	Проект «Профессий много на свете, но мамина (папина) – лучше всех!»	Обучающиеся 1-4 классов	<i><b>Январь</b></i>	ОО
<b>13.</b>	Тематическая Неделя «Фестиваль профессий»: - классный час «В мир профессий»; - игра по профориентации «Выбирая профессии»; - выпуск стенгазет «Человек в мире профессий»; - игровая программа «Все работы хороши, выбирай на вкус»; - круглый стол «Дороги, которые мы выбираем»	Обучающиеся 1-11 классов	<i><b>Февраль</b></i>	ОО
<b>14.</b>	Конкурс видеопрезентаций «Я выбираю профессию»	Обучающиеся 5-8 классов	<i><b>Март</b></i>	ОО
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>				
	Проведение родительских собраний: - «Роль семьи в профессиональном	-	<i><b>В течение года</b></i>	ОО

	самоопределении»; - «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»			
	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора обучающимися профессий	-	<i>В течение года</i>	ОО
	Участие родителей в республиканском родительском собрании с представителями КГУ им. Б.Б. Городовикова	-	<i>Апрель-май</i>	ОО